

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой «Гражданское право и процесс»

_____/ доцент Арчаков М.Ю.

« 29 » 04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

_____/ доцент Гагиев А.К.

« 29 » 04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 Экологическое право

Направление подготовки (бакалавриат)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль подготовки)

Общая

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

1.Цели освоения дисциплины Экологическое право

Цель изучения дисциплины	Является освоения студентами теории экологического права, положений законодательства, формирование способности решать следующие профессиональные задачи: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере охраны окружающей среды; участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов по охране окружающей среды, ее улучшению, обеспечению экологической безопасности; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией эколого-правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование экологических правонарушений; осуществление правового воспитания и педагогической деятельности, и др.
Задачи дисциплины	~ Изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки экологического права; ~ Ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; ~ Обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики; ~ Сформировать у студентов бережное отношение к природе и природным богатствам, уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм экологического законодательства.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Экологическое право входит в блок Б1.Дисциплины (модули) учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Теории государства и права Конституционное право Административное права Гражданского право Уголовное право.
Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующая.	Земельное право Предпринимательское право

3. Результаты освоения дисциплины Экологическое право.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определенного круга задач и оптимальных способов их решения	Знать: оптимальные способы принятия решений в юридической практике в соответствии с действующими правовыми нормами. Уметь: анализировать ресурсы и ограничения, исходя из действующих юридических норм. Владеть: методами контроля реализации решений юридической практики в соответствии с правовым законодательством.
УК -8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания
		УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Уметь: применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в природного характера и владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья граждан в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного

			характера.
		УК-8.3 Определяет степень негативности среды обитания(производственной, окружающей).	Владеть: навыками определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии с действующим экологическим законодательством.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение).	Знать: знает структуру эколого-правовых норм, понятие и виды толкования эколого-правовых норм, систему экологического права и систему экологического законодательства.
		ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права	Уметь: разъяснять смысл норм экологического права, раскрывать содержание юридических терминов, устанавливать смысловую и грамматическую структуру нормативного текста.
		ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.	Владеть: навыками толкования эколого-правовых норм, установления её системных связей с другими нормами права, выявления сущности и социального значения норм экологического права и определять цель создания эколого-правовой нормы.

4. Структура и содержание дисциплины Экологическое право

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 42 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 ч. занятия лекционного типа, 14 ч. занятия семинарского типа), самостоятельная работа обучающегося – 75 ч.

Объём дисциплины для заочной формы обучения составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14ч. занятия лекционного типа) практика 14, самостоятельная работа обучающегося – 89 ч. , контроль-27 ч.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов- 144					
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)				Самостоятельная работа обучающегося	
	лекции		практические занятия			
	очная	заочная	очная	заочная	очная	Заочная
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система экологического права России	1	2	2	1	4	8
Тема 2. Источники (внешняя форма) экологического права России	1	2	-	1	2	8
Тема 3. Объекты и субъекты экологических отношений	1	2	1	1	6	8
Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	1	2	1	1	6	8
Тема 5. Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	2	1	1	1	6	10
Тема 6. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	2	1	-	1	6	10
Тема 7. Юридическая ответственность за экологические	4	1	1	1	4	4

правонарушения: понятие, особенности и виды						
Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	2	-	-	1	4	4
Тема 9. Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	2	1	1	1	4	3
Тема.10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	2	1	1	2	4	4
Тема 11. Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	2	-	1	1	3	4
Тема 12. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	2	-	1	1	2	4
Тема 13. Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	2	-	-	1	2	4
Тема 14. Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.	2	1	1	-	2	4
Тема 15. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	2	-	-	-	2	6
Итого	28	14	14	14	75	89
Промежуточная аттестация	экзамен					

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам посредством устных опросов и собеседования, выполнения контрольных работ, выполнения заданий преподавателя, решения практических задач, тестов и пр.

4.1 Содержание дисциплины «Экологическое право»

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система экологического права России

Общая характеристика экологической ситуации в мире и в России. Объективные и субъективные факторы, влияющие на экологическую ситуацию. Понятие экологического кризиса, его разновидности. Проявления экологического кризиса.

Пути выхода из экологического кризиса. Общая характеристика ноосферного пути развития. Природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности как формы взаимодействия общества и природы.

Концепции взаимодействия общества и природы и национальной безопасности России в экологической сфере.

Природные объекты: индивидуализированные и не индивидуализированные.

Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет, система экологического права.

Место и роль экологического права в правовой системе.

Методы экологического права.

Предпосылки формирования и развития экологического права и экологического законодательства.

Понятие и общая характеристика российской экологической политики. Принципы и основные направления экологической политики ЕС.

Понятие и система принципов экологического права. Их соотношение с принципами охраны окружающей среды. Принципы зарубежного и международного экологического права.

Общая характеристика экологического права как учебной дисциплины.

Общая характеристика экологического права как науки.

Соотношение экологического права с иными отраслями права, юридическими науками и учебными дисциплинами.

Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.

Тема 2. Источники (внешняя форма) экологического права России

Понятие, особенности, виды и система источников экологического права. Понятие и система экологического законодательства.

Конституционные основы регулирования экологических отношений. Федеративные договоры.

Закон как источник экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права. Экологическое законодательство.

Конституционное, гражданское, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.

Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права.

Нормативные правовые акты субъектов РФ.

Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды.

Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

Источники международного экологического права.

Источники экологического права ЕС.

Кодификация экологического законодательства. Опыт кодификации экологического законодательства за рубежом.

Итоги реформ российского экологического законодательства. Основные факторы формирования и развития экологического законодательства в современный период. Тенденции развития экологического законодательства.

Тема 3. Объекты и субъекты экологических правоотношений

Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования

Право собственности на природные ресурсы и объекты (формы, виды, содержание). Понятие права природопользования, его виды. Общее природопользование. Специальное природопользование.

Основания возникновения, изменения и прекращения собственности и права природопользования. Субъекты права природопользования.

Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.

Тема 5. Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды

Понятие, функции и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.

Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы.

Понятие, принципы, этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду (ОВОС). Участие общественности в ОВОС. Понятие, принципы и виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза.

Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.

Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом механизме охраны окружающей среды. Государственный экологический надзор (понятие и виды). Органы государственного экологического надзора. Порядок организации и проведения государственного экологического надзора. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.

Тема 6. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды

Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Платность природопользования: платность пользования природными ресурсами и платность негативного воздействия на окружающую среду. Платежи в сфере обращения с отходами производства и потребления. Стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое страхование.

Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды

Понятие и виды экологического правонарушения. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред причинённый нарушением экологического законодательства.

Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий

Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.

Тема 9. Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды

Правовой режим земель. Правовой режим недр. Правовой режим лесов и растительного мира вне лесов. Правовой режим вод. Правовой режим атмосферного воздуха. Правовой режим животного мира.

Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.

Тема 10. Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности

Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности.

Экологические требования на стадии эксплуатации и выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов.

Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности.

Тема 11. Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах

Понятие городов и иных поселений. Их классификация. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений.

Правовая охрана отдельных компонентов природной среды в городах и иных поселениях. Правовая охрана атмосферного воздуха, вод, городских лесов, иной древесно-кустарниковой растительности, выполняющей защитные и оздоровительные функции, зеленых зон городов, земель городов и иных поселений.

Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях в процессе их планировки и застройки.

Защитные, охранные зоны, санитарно-защитные зоны, зеленые зоны, лесопарковые

зоны и иные изъятые из интенсивного хозяйственного использования защитные и охранные зоны с ограниченным режимом природопользования. Правовая охрана окружающей среды в пригородных зонах.

Экологическая служба города: понятие, структура, функции.

Тема 12. Правовой режим экологически неблагополучных территорий

Понятие и факторы возникновения экологически опасных ситуаций. Состояние законодательства о предупреждении и действиях органов власти, юридических лиц и граждан в экологически опасных ситуациях. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций и минимизации их последствий. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

Тема 13. Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности

Основные направления и особенности охраны окружающей природной среды в сельском хозяйстве на современном этапе его развития. Правовые меры охраны сельскохозяйственных земель. Правовая охрана окружающей природной среды при выполнении мелиоративных работ.

Экологические требования при использовании химических веществ в сельском хозяйстве, к обезвреживанию отходов в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности, при мелиорации земель, эксплуатации мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений.

Тема 14. Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.

Общепризнанные принципы международного права окружающей среды. Принципы международной охраны окружающей среды.

Международные договоры и иные международные документы по вопросам охраны окружающей среды. Универсальные международные документы. Региональные международные документы. Двусторонние международные договоры и иные документы. Двусторонние международные договоры и иные документы Российской Федерации с государствами - членами Европейского Союза. Двусторонние международные договоры и иные документы Российской Федерации с государствами - членами СНГ. Двусторонние международные договоры и иные документы Российской Федерации с другими государствами.

Международная региональная и субрегиональная охрана окружающей среды.

Тема 15. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах.

Экологическое право в экономически развитых государствах. Развитие охраны окружающей среды в этих странах. Основные источники (формы) зарубежных стран, опосредующие экологические общественные отношения. Организационно-правовые меры охраны окружающей среды за рубежом. Юридическая ответственность в экономически развитых странах за нарушение экологического законодательства.

5. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем рабочей программы по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Экологическое право» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

Промежуточная аттестация проводится по окончании семестра в форме экзамена. Важное место в самостоятельной работе занимает подготовка эссе и рефератов.

Темы рефератов и эссе:

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.
37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
41. Правовой режим использования и охраны недр.
42. Право пользования недрами и его виды.
43. Правовой режим использования и охраны вод.
44. Право водопользования и его виды.
45. Ответственность за нарушение водного законодательства.
46. Правовой режим использования и охраны лесов.
47. Правовое регулирование заготовки древесины.
48. Право лесопользования и его виды.
49. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
50. Животный мир как объект использования и охраны.
51. Право пользования животным миром и его виды.
52. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
53. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.
54. Правовой режим государственных природных заповедников.
55. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
56. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
57. Правовые основы экологического страхования.
58. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
59. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
60. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
61. Правовые проблемы размещения отходов.
62. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
63. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
64. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
65. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами.
66. Правовое обеспечение экологической безопасности.
67. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
68. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
69. Международные организации в области охраны окружающей среды.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, метод, система экологического права.
2. Источники экологического права.
3. Конституционные основы экологического права.
4. Экологическая функция государства.
5. Принципы экологического права.
6. Экологические правоотношения: понятие, виды, структура.
7. Эколого-правовой статус гражданина.
8. Защита экологических прав граждан.
9. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
10. Право природопользования: понятие и виды.
11. Субъекты и объекты права природопользования.
12. Права и обязанности природопользователей.
13. Система органов государственного экологического управления.
14. Понятие и значение экологической информации.
15. Источники экологической информации.
16. Понятие и порядок проведения экологического мониторинга.
17. Понятие экологического нормирования.
18. Система экологических нормативов.
19. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): понятие и значение.
20. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.
21. Понятие, виды и объекты экологической экспертизы.
22. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
23. Общественная экологическая экспертиза.
24. Экологическая стандартизация и сертификация: понятие, правовое обеспечение, роль в охране окружающей среды, обеспечении экологической безопасности.
25. Экологический контроль (надзор): понятие, виды, назначение, нормативноправовая база.
26. Понятие и способы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
27. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
28. Уголовная ответственность за экологические преступления.
29. Административная ответственность за экологические правонарушения.
30. Гражданско - правовая и дисциплинарная ответственность за совершение экологических правонарушений.
31. Возмещение вреда окружающей среде, здоровью и имуществу граждан.
32. Правовая охрана земель: понятие, содержание, отличие от иных объектов окружающей среды, источники права.
33. Правовая охрана недр, их рациональное использование.
34. Право собственности на недра в РФ.
35. Право недропользования: понятие, виды.
36. Правовая охрана вод.
37. Право собственности, право пользования на воды РФ.
38. Правовая охрана объектов животного мира.
39. Правовая охрана атмосферного воздуха.
40. Лесной фонд: понятие и правила пользования участками лесного фонда.
41. Правовой режим отходов производства и потребления.
42. Правовой режим зон экологического бедствия.
43. Законодательство об экологической безопасности, ее виды.
44. Правовой режим оранных и иных специальных зон.
45. Особо охраняемые природные территории и объекты: понятие, виды, правовой режим.
46. Ресурсы континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ:

нормативная база, правовой режим.

47. Кадастры природных объектов: понятие, виды, содержание, назначение.
48. Красная книга.
49. Международное право окружающей среды: понятие, источники права.
50. Международные конференции по окружающей среде.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Литература

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издан ия	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3
Основная литература*		
1. Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL	2025	https://urait.ru/bcode/559580
Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-	2025	https://urait.ru/bcode/559609

534-16372:		
3.Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3.	2021	https://urait.ru/bcode/467799
Дополнительная литература		
4. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9	2021	https://urait.ru/bcode/477241
5. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	2021	https://urait.ru/bcode/533635
5. Экологическое право [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / К. В. Часовских, В. Г. Мельникова - 2018. 74 с. https://edu.tusur.ru/publications/8405	2018	https://edu.tusur.ru/publications/8405

7.2. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
3. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации / <http://pravo.gov.ru/>

5. ЭБС " IPRbooks " - <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГУ.
7. .Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
8. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения студентов названной дисциплины имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ.

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1011.

Программу составил:

Сагов А.У. ст. преподаватель

(Ф.И.О., должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «гражданское право и процесс»
Протокол № 8 от «27» 04.2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией факультета
Протокол № 8 от «28» 04.2026 года

Приложение
к Рабочей программе дисциплины
«Экологическое право»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экологическое право»

Направление подготовки (бакалавриат)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль подготовки)
Общая

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1. Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ОПК-1; ОПК-4; ПК-5

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	УК-2	1	Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определенного круга задач и оптимальных способов их решения
2.	УК -8	2	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
3.	ОПК-4	1-2	Способен профессионально толковать нормы права.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
«хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>

зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации
Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	(на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с

	задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
4, хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, не удовлетворительно	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на

занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.**

Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.

Компетенции, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы.**

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

2.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Задача No 1

Казаков получил разрешение и путевку на отстрел кабарги в период с 10 по 17 октября. Однако отстрелил кабаргу 20 октября.

Есть ли состав правонарушения в действиях Казакова и можно ли привлечь его к административной ответственности за нарушение правил охоты в соответствии со ст. 8.37 КоАП РФ? Решите дело.

Задача No 2

Алексеев, член общества охотников, отстрелил в охотничьих угодьях медведя и на принадлежащей ему автомашине «Жигули» перевозил тушу в город. В пути он был задержан работниками полиции. На вопрос о законности отстрела медведя Алексеев предъявил удостоверение на право охоты, других документов у него не оказалось.

Определите законность охоты. Как исчислить размер ущерба, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира?

Задача No 3

Ра районный инспектор рыбоохраны Стороженко предложил гражданину Акулову добровольно возместить материальный ущерб в сумме 2600 рублей, причиненный выловом незаконными орудиями лова 8 карасей и 10 щук. От добровольного возмещения названной суммы Акулов отказался, в связи с чем было направлено исковое заявление в суд. В судебном заседании представитель истца – районной инспекции рыбоохраны поддержал исковые требования, а ответчик их не признал, сославшись на то, что за незаконный улов был оштрафован инспектором на сумму в 500 рублей, которые он уплатил, выловленная рыба у него изъята и реализована через магазин, а, кроме того, в таксе для исчисления размера за ущерб, причиненный гражданами незаконным выловом или уничтожением рыбы, карась и щука не отнесены к ценным видам рыб.

Примите решение в роли судьи.

Задача No 4

26 июля 2002 г. на 385 километре автодороги Пермь-Казань автомобилем ГАЗ 3102, который принадлежал ОАО «Пермский мясокомбинат» был сбит перебежавший дорогу лось.

Управление по охране, контролю и регулированию использования охотничьих животных Пермской области обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ОАО "Пермский мясокомбинат" 11830 руб. ущерба от гибели лоса в результате наезда автомобиля, принадлежащего ОАО «Пермский мясокомбинат».

Управлявший автомобилем водитель ОАО «Пермский мясокомбинат» заявил, что он не виновен в наезде на животное, умысла с его стороны не было, и двигался он со скоростью 90 км/ч.

Решите дело.

Задача No 5

Госохотинспекция предъявила в арбитражном суде иск к управлению линий электропередач (ЛЭП) о взыскании ущерба, причиненного гибелью степных орлов, занесенных в Красную книгу, от тока высокого напряжения.

Ответчик с исковыми требованиями не согласен, объясняя это тем, что в безлесных районах опоры ЛЭП часто используются птицами для отдыха. Крупные птицы, в частности степные орлы, гибнут от соприкосновения с проводами высокого напряжения. Ответчик считает, что из-за отсутствия его непосредственной вины в причинении ущерба иск не подлежит удовлетворению.

Какое решение должен вынести суд?

Задача No 6

Как установлено в ходе прокурорской проверки, дорожно-строительное управление взамен разрушенного моста через реку Черная соорудило временную дамбу, перекрыв тем самым пути движения к нерестилищу осетрам. В результате этого погибло несколько тысяч осетров. Последнее отрицательно скажется на воспроизводстве осетров. По подсчетам специалистов, ущерб составляет 16 млн. руб.

Укажите, нормы каких законов нарушены. Как на эти нарушения должен реагировать прокурор?

Типовые темы рефератов

1. Проблемы взаимодействия общества и природы на современном этапе развития общественных отношений.
2. Современное состояние окружающей среды на Южном Урале.
3. Проблемы формирования и реализации основных направлений экологической

политики России кой Федерации.

4. Роль и значение принципов охраны окружающей среды в правовом регулировании экологических отношений.
5. Экологическая функция государства и права.
6. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
7. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.
8. Федеральные законы как источники экологического права.
9. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
10. Роль правового обычая в современном экологическом праве.
11. Тенденции развития экологического законодательства.
12. Формирование и развитие института экологических прав и обязанностей граждан в российском законодательстве.
13. Право граждан на достоверную экологическую информацию и его гарантии.
14. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
15. Судебная защита экологических прав граждан.
16. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
17. Европейский суд по правам человека как реальный механизм защиты экологических прав граждан.
18. Экологические обязанности субъектов экологических правоотношений.
19. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы и природные объекты.
20. Право государственной собственности на природные ресурсы.
21. Право муниципальной собственности на природные объекты.
22. Юридическая природа права пользования природными объектами.
23. Становление и перспективы развития системы органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
24. Правовые проблемы разграничения полномочий в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
25. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере экологического управления.
26. Организация экологического управления в субъектах Российской Федерации.
27. Участие общественных объединений и граждан Российской Федерации в экологическом управлении.

28. Особенности управления охраной окружающей среды и природопользованием на территории муниципального образования.
29. Оценка воздействия на окружающую среду как правовая мера охраны окружающей среды в Российской Федерации.
30. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды.
31. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
32. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
33. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
34. Реформирование отношений в сфере экологического нормирования.
35. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
36. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
37. Правовые основы экологической сертификации.
38. Правовые основы экологического аудита.
39. Организация государственного экологического надзора.
40. Проблемы организации производственного экологического контроля.
41. Правовые основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
42. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
43. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
44. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
45. Понятие экологического правонарушения и его виды.
46. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
47. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
48. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
49. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
50. Правовой режим использования и охраны недр.

Типовые тесты / задания

1. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий, это:

- а) Экологический аудит.
- б) Экологическая безопасность. в)
- Охрана окружающей среды. г)
- Экологический риск.

2. В каких компонентах природной среды, согласно действующему законодательству, разрешается захоронение радиоактивных отходов?

- а) В водных объектах. б)
- Недрах.
- в) Почве.
- г) Космическом пространстве. д) Ни в каких компонентах.

3. Относятся ли проекты соглашений о разделе продукции к объектам государственной экологической экспертизы регионального уровня?

- а) Да.
- б) Нет.

5. Могут ли граждане проводить общественную экологическую экспертизу?

- а) Да.
- б) Нет.
- в) Да, если граждане обладают специальными познаниями в области экологической экспертизы.

6. Могут ли водные объекты находится в частной собственности?

- а) Да.
- б) Нет.
- в) Да, если у частного собственника есть соответствующая лицензия.

7. Может ли водоем (озеро) находится в собственности субъекта РФ?

- а) Да.
- б) Нет.
- в) Да, если водоем полностью находится в границах соответствующего субъекта Российской Федерации.

8. Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений, это:

- а) Водопотребление.
- б) Водохозяйственная система. в)
- Водопользование.
- г) Водохозяйственный участок.

9. Какие органы власти осуществляют резервирование источников питьевого водоснабжения?

а) Федеральные органы власти.

б) Органы власти субъектов Российской Федерации. в)

Органы местного самоуправления.

10. Могут ли лесные участки в составе земель лесного фонда находиться в частной собственности?

а) Да.

б) Нет.

в) Да, если частный собственник получил соответствующее разрешение.

Типовые контрольные вопросы

1. Назовите нормы федеральных законов, регулирующие отношения в сфере экологического нормирования.

2. Анализируя нормы Федерального закона «Об охране окружающей среды» объясните взаимосвязь нормативов допустимого воздействия на окружающую среду с нормативами качества окружающей среды. Какие основные функции выполняют указанные нормативы?

3. Назовите основные требования, предъявляемые к разработке нормативов предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ.

4. Анализируя нормы Федерального закона «О техническом регулировании» назовите основные элементы технического регулирования. Объясните, как техническое регулирование связано с охраной окружающей среды.

5. Анализируя законодательство Российской Федерации, приведите примеры конкретных технических регламентов, которые содержат требования по обеспечению экологической безопасности.

6. Анализируя нормы Федерального закона «Об охране окружающей среды» и «Об особо охраняемых природных территориях» назовите особенности правового режима природно-заповедного фонда Российской Федерации.

7. Анализируя нормы Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях» проведите сравнительно-правовой анализ правового режима всех видов особо охраняемых природных территорий.

8. Используя электронные информационные ресурсы, найдите и назовите ООПТ Республики Ингушетия..

2.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

1. Предмет, метод, система экологического права.

2. Источники экологического права.
3. Конституционные основы экологического права.
4. Экологическая функция государства.
5. Принципы экологического права.
6. Экологические правоотношения: понятие, виды, структура.
7. Эколого-правовой статус гражданина.
8. Защита экологических прав граждан.
9. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
10. Право природопользования: понятие и виды.
11. Субъекты и объекты права природопользования.
12. Права и обязанности природопользователей.
13. Система органов государственного экологического управления.
14. Понятие и значение экологической информации.
15. Источники экологической информации.
16. Понятие и порядок проведения экологического мониторинга.
17. Понятие экологического нормирования.
18. Система экологических нормативов.
19. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): понятие и значение.
20. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.
21. Понятие, виды и объекты экологической экспертизы.
22. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
23. Общественная экологическая экспертиза.
24. Экологическая стандартизация и сертификация: понятие, правовое обеспечение, роль в охране окружающей среды, обеспечении экологической безопасности.
25. Экологический контроль (надзор): понятие, виды, назначение, нормативноправовая база.
26. Понятие и способы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
27. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
28. Уголовная ответственность за экологические преступления.
29. Административная ответственность за экологические правонарушения.
30. Гражданско - правовая и дисциплинарная ответственность за совершение экологических правонарушений.
31. Возмещение вреда окружающей среде, здоровью и имуществу граждан.

32. Правовая охрана земель: понятие, содержание, отличие от иных объектов окружающей среды, источники права.
33. Правовая охрана недр, их рациональное использование.
34. Право собственности на недра в РФ.
35. Право недропользования: понятие, виды.
36. Правовая охрана вод.
37. Право собственности, право пользования на воды РФ.
38. Правовая охрана объектов животного мира.
39. Правовая охрана атмосферного воздуха.
40. Лесной фонд: понятие и правила пользования участками лесного фонда.
41. Правовой режим отходов производства и потребления.
42. Правовой режим зон экологического бедствия.
43. Законодательство об экологической безопасности, ее виды.
44. Правовой режим оранных и иных специальных зон.
45. Особо охраняемые природные территории и объекты: понятие, виды, правовой режим.
46. Ресурсы континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ: нормативная база, правовой режим.
47. Кадастры природных объектов: понятие, виды, содержание, назначение.
48. Красная книга.
49. Международное право окружающей среды: понятие, источники права.
50. Международные конференции по окружающей среде.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее–ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен\зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издан ия	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3
Основная литература*		
1. Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL	2025	https://urait.ru/bcode/559580
Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372:	2025	https://urait.ru/bcode/559609
3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3.	2021	https://urait.ru/bcode/467799
Дополнительная литература		

4. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9	2021	https://urait.ru/bcode/477241
---	-------------	--

5.Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс]: монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3	2021	https://urait.ru/bcode/468362
Экологическое право [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / К. В. Часовских, В. Г. Мельникова. — 2018. — 74 с. — https://edu.tusur.ru/publications/8405	2018	https://edu.tusur.ru/publications/8405

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
3. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации / <http://pravo.gov.ru/>
5. ЭБС " IPRbooks " - <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГУ.
7. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
8. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

